

Profil du diplômé en Techniques d'éducation à l'enfance

Profession	Finalité
♦ Technicienne, technicien en éducation à l'enfance.	♦ Former des personnes aptes à favoriser le développement global de l'enfant de 0-12 ans.

Fonctions de travail potentielles

- ♦ Organisation physique, matérielle et pédagogique du service de garde;
- ♦ Interventions liées au développement global et à l'intégration des enfants;
- ♦ Interventions liées aux soins de base, à la sécurité et au bien-être de l'enfant;
- ♦ Relations professionnelles avec les parents, le personnel et les partenaires;
- ♦ Gestion des ressources humaines et financières;
- ♦ Organisation et tenue des réunions;
- ♦ Développement personnel et professionnel.

Secteurs d'activités

- ♦ Centre de la petite enfance;
- ♦ Garderie;
- ♦ Service de garde en milieu familial;
- ♦ Service de garde en milieu scolaire;
- ♦ Halte-garderie.

Éléments fondamentaux de formation

Attitudes	Habiletés intellectuelles	Langages	Méthodes spécifiques de travail	Concepts disciplinaires
<ul style="list-style-type: none"> • Autonomie • Créativité • Dynamisme • Écoute • Empathie • Ethique • Jugement • Objectivité • Ouverture • Maîtrise de soi • Respect • Rigueur 	<ul style="list-style-type: none"> • Observer • Planifier • Organiser • Analyser • Établir des priorités • Synthétiser • Faire preuve de jugement critique (évaluation, autocritique) 	<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer oralement et par écrit dans un langage approprié à l'interlocuteur • Utiliser un français adéquat • Utiliser les technologies de l'information et de la communication • Utiliser des logiciels appropriés 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestion du stress • Méthodes et outils d'observation et d'évaluation • Planification des activités • Procédures de santé et de salubrité • Processus éducatif • Stratégies de stimulation • Techniques d'animation • Techniques de communication • Techniques créatives • Techniques d'intervention • Techniques de prise de notes • Techniques de recherche • Techniques de résolution de problèmes 	<ul style="list-style-type: none"> • Aménagement physique et matériel dans un contexte d'activités • Besoin de santé, d'hygiène et de salubrité • Développement global • Domaines d'activités • Législation • Psychopédagogie